**Анализ работы школы за 2010-2011 учебный год**

1. ***Результаты методической работы.***

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой: *Достижение профессионализма и компетентности в труде педагога.*

**1.1 Диагностика участия учителей в районных (городских), областных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителей | Название мероприятия | Форма участия | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Зыкова М.Е. | VI всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» | Научно-педагогическая статья | 1 место, грамота президента РАО |
| Бланк В.М.  Ленкова Е.А.  Козина Л.Ю.  Аржанова Л.А.  Копылова С.П.  Созинова И.В.  Асауленко Н.И. Зыкова М.Е.  Варзина Л.В.  Кузнецова А.И. | Районная выставка форум «Школа. Мир детства» | Методические разработки | Грамота  грамота |
| Аржанова Л.А. | Педагогические чтения на районном форуме «Школа. Мир детства» | Мастер-класс | диплом |
| Созинова И.В. | Районный форум «Школа. Мир детства» | Мастер-класс | диплом |
| Аржанова Л.А. | Краевой Конкурс сельских поселений | Авторские изделия | грамота |
| Аржанова Л.А.  Майорова О.А. | Краевой конкурс «Русь мастеровая» | Авторские изделия | грамоты |

**1.2 Научно-исследовательская работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя/предмет | Темы научно-исследовательской деятельности учащихся | Результаты работы | Формы отчета | Выход на районный, краевой, всероссийский уровни |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Кулинченко Ю.Р. | Фонетические особенности малых фольклорных жанров с.Новополтавка. |  | Исследовательская работа |  |
| Зыкова М.Е. | Биоиндикация состояния реки Кебеж с помощью донных организмов | 1 место  лауреат | Исследовательская работа | Районные Вернадские чтения, Малые Курчатовские чтения, всероссийский конкурс им. Вернадского |
| Козина Л.Ю. | Почему вода зимой в водоемах не замерзает полностью? |  | Исследовательская работа | Малые Курчатовские чтения |
| Ленкова Е.А. | Хорошая память – хорошая оценка?  Цветы в жизни с.Новополтавка.  Выведение бабочки из гусеницы в домашних условиях в зимнее время. |  | Исследовательская работа  Исследовательская работа  Исследовательская работа |  |
| Аржанова Л.А. | Свадебное полотенце.  Оберег. |  | Проект  Проект |  |

**1.3 Диагностика освоения современных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название технологии | В каком предмете применяется | Стадия освоения | Кто осваивает | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | технология | 4 года | Аржанова Л.А. | Оформление учащимися проектов в электронном виде, поиск материала в сети, подготовка электронных презентаций. Авторские методические разработки педагога. |
| физика | 4 года | Козина Л.Ю. | Подготовка учащимися электронных презентаций. Авторские методические разработки педагога. |
| Биология | 4 года | Зыкова М.Е. | Подготовка учащимися электронных презентаций. Авторские методические разработки педагога. Использование готовых мультимедийных продуктов на уроках. |
| Начальные классы | 3 года | Ленкова Е.А. | РМО на базе школыИспользование ИКТ в начальной школе на примере уроков НРК. |
| СДО | Иностранный язык | 2 года | Созинова И.В. | Разработки уроков |
| Биология | 1 год | Зыкова М.Е. | Разработка диагностических материалов, открытые уроки на уровне школы и РМО |
| Русский язык | 1 год | Варзина Л.В. | Разработки уроков |

**1.4 Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия, И.О.* | *Тематика курсов* | *Кол-во часов* | *Дата* | *Место* |
| Зыкова М.Е. | «Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии» (Дистанционные) | 72 | 30.09.2010-31.05.2011 | Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |
| Зыкова М.Е. | «Современная дидактика школьной химии» (Дистанционные) | 72 | 30.09.2010-31.05.2011 | Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |
| Скобельцин А.А. | «Мировая культура в зеркале музыкального искусства» (Дистанционные) | 72 | 30.09.2010-31.05.2011 | Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |
| Созинова И.В. | «Разработка и внедрение в школе гуманистической модели образовательной системы» (дистанционные) | 72 | 30.09.2010-31.05.2011 | Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |
| Созинова И.В. | «Специфика обучения английскому языку в начальной школе» | 72 | 30.09.2010-31.05.2011 | Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |
| Созинова И.В.  Зыкова М.Е.  Варзина Л.В. | «Теория и технология способа диалектического обучения (ориентировочный курс)» | 72 | 26.10.2010 – 7.11.2010  28.03.2011-6.04.2011 | КК ИПКРО |
| Ленкова Е.А. | Методическое обеспечение введения ФГОС | 72 | 06.06.2011-10.06.2011 | Минусинский педагогический  колледж |
| Бланк В.М., Свешникова Л.В. | «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей» | 104 | 06.06.2011-19.06.2011 | КК ИПКРО |
| Копылова С.П.  Аржанова Л.А. | «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей» | 104 | 29.10.2010 - 12.11.2010 | КК ИПКРО |

**1.5 Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п.п* | *ФИО*  *аттестуемого* | *Должность аттестуемого* | *Предмет* | *Форма аттестации* | *Полученная квалификационная категория* | *Срок аттестации работника* |
| 1. | Погосян Галина Михайловна | учитель | Начальные классы | Описание профессиональной педагогической деятельности | II кв. кат. | Апрель 2011 |
| 2. | Козина Лариса Юрьевна | учитель | Физика и математика | Описание профессиональной педагогической деятельности | I кв. кат. | Ноябрь 2010 |
| 3. | Зыкова Марина Евгеньевна | зам. директора по УВР |  | Описание управленческой деятельности | I кв. кат. | Декабрь 2010 |
| 4. | Созинова Ирина Викторовна | учитель | Английский язык | Описание профессиональной педагогической деятельности | II кв. кат. | Март  2011 |
| 5. | Ленкова Елена Александровна | учитель | Начальные классы | Описание профессиональной педагогической деятельности | II кв. кат. | Октябрь 2010 |
| 6. | Кулинченко Юлия Робертовна | учитель | История и обществознание | Описание профессиональной педагогической деятельности | II кв. кат. | Декабрь 2010 |

**1.6 Подготовка школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Дата | Кол-во уч-ов | Результат |
| 1 | Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги» | 05.2010 | 1 | Лауреат II степени |
| 2 | Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» | 08.2010 | 1 | лауреат |
| 3 | Зональный этап военно-спортивной игры «Русский характер». | 3.10.2010 | 9. | 5 место |
| 4 | Международный интернет-конкурс знатоков иностранного языка «Карусель» | 12.10.2010 | 9. |  |
| 5 | Районный фестиваль по иностранному языку «Рождество | 20.12.2010 | 3 |  |
| 6 | Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 10.2010 | 45 |  |
| 7 | Всероссийский конкурс «КИТ» | 11.2010 | 5 |  |
| 8 | Международный конкурс «British Buldog» | 16.12.2010 | 24 | 1 и 2 место в районе |
| 9 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников   * Математика * Биология * История * Обществознание * География * Русский язык * Литература * Английский язык * Физика * ОБЖ * Технология | 10.2010 | 25  8  31  28  16  38  2  5  22  9  6 | 3 призера  2 призера  2 призера  9 призеров и 2 победителя  1 победитель и 1 призер  6 победителей и 14 призеров  1 победитель и1 призер  1 победитель и 2 призера  2 призера  3 призера  3 призера и 1 победитель |
| 10 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:   * Математика * Обществознание * Биология * Литература * Русский язык * Английский язык | 11.2010 | 1  5  2  2  4  1 | Призер  Победитель  Победитель и призер  Победитель  победитель |
| 11 | Районные Вернадские чтения | 12.2010 | 1 | победитель |
| 12 | Районные Малые Курчатовские чтения | 12.2010 | 2 | Победитель и лауреат |
| 13 | Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся им. В.И. Вернадского | 01.2011 | 1 | Приглашение на очный тур |
| 14 | Районный конкурс – фестиваль художественной самодеятельности | 3.2011 | 4 | победители |
| 15 | Школьный этап районного турнира «Чудо-шашки» | 4.02.2011 | 20 | 1 победитель и 2 призера |
| 16 | Школьный этап районного турнира по настольному теннису | 24.03.2011 |  | 1 победитель и 2 призера |
| 17 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников   * Русский язык * Литература * Биология * Английский язык | 1.2011 | 1  1  1  1 | победитель  призер |
| 18 | IV региональный конкурс «Атомная наука и техника» | 26.03.2011 | 1 |  |
| 19 | Краевой заочный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся «Охрана и восстановление водных ресурсов 2011» | 30.03.2011 | 1 |  |
| 20 | Международный конкурс – игра «Кенгуру» | 17.03.2011 | 21 |  |
| 21 | Весеннее лично-командное первенство района по легкоатлетическому кроссу | 21.04.2011 | 13 |  |
| 22 | Районный конкурс «Птицы – наши друзья» (ДБЭС) | 03.2011 | 2 |  |
| 23 | Районный конкурс исследовательских работ (ДЭБС) | 03.2011 | 3 |  |
| 24 | Международный конкурс по естествознанию «Колосок» | 19.04.2011 | 22 | сертификаты |
| 25 | Международный конкурс по физике «Зубренок» | 26.04.2011 | 26 | сертификаты |
| 26 | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 17.04.2011 | 1 | сертификат |
| 27 | Школьная НПК «Юность. Наука. Культура» | 19.05.2011 | 8 | грамоты |
| 28 | Школьный этап районного конкурса «Ученик года» | 04.2011 | 11 | 1 победитель |
| 29 | Районный конкурс «Ученик года» | 04.2011 | 1 | грамота |
| 30 | Школьный этап районного конкурса рисунков к 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | 15.04.2011 | 10 |  |
| 31 | Районный турнир по мини-футболу «Кожаный мяч» | 7.05.2011 | 7 | 3 место |

***II. Сведения об итоговой аттестации выпускников.***

* 1. **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за три предыдущих учебных года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации | 2008-2009 | | | | | 2009-2010 | | | | | 2010-2011 | | | | |
| Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4 | - | - | 4 | - | 8 | - | 5 | 1 | 2 | 7 | - | 3 | 2 | 2 |
| Чтение | 4 | - | - | 2 | 2 | 8 | - | 3 | 2 | 3 | 7 | - | 1 | 2 | 4 |
| Английский язык | 4 | - | - | 2 | 2 | 8 | - | 2 | 3 | 3 | 7 | - | 1 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | - | - | 4 | - | 8 | - | 3 | 3 | 2 | 7 | - | 4 | - | 3 |
| Окружающий мир | 4 | - | - | 2 | 2 | 8 | - | 1 | 4 | 3 | 7 | - | 3 | 1 | 3 |
| Технология | 4 | - | - | - | 4 | 8 | - | - | 2 | 6 | 7 | - | - | 2 | 5 |
| Физическая культура | 4 | - | - | - | 4 | 8 | - | - | 1 | 7 | 7 | - | - | - | 7 |
| Изобразительное искусство | 4 | - | - | - | 4 | 8 | - | - | 2 | 6 | 7 | - | - | 3 | 4 |
| Музыка | 4 | - | - | - | 4 | 8 | - | - | - | 8 | 7 | - | - | - | 7 |

1. **Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы по учебному плану, включенные в аттестат | 2008-2009 | | | | | 2009-2010 | | | | | 2010-2011 | | | | |
| Всего уч-ся | «2» | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | «3» | «4» | «5» | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 15 | - | 8 | 5 | 2 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 5 | - | 4 | 1 | - |
| Литература | 15 | - | 6 | 4 | 5 | 4 | - | 1 | - | 3 | 5 | - | 2 | 3 | - |
| История |  |  |  |  |  | 4 | - | 1 | - | 3 | 5 | - | 2 | 2 | 1 |
| Всеобщая история | 15 | - | 8 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - |
| Обществознание | 15 | - | 8 | 4 | 3 | 4 | - | 1 | - | 3 | 5 | - | 2 | 2 | 1 |
| Алгебра | 15 | - | 10 | 3 | 2 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| Геометрия | 15 | - | 9 | 4 | 2 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| История России | 15 | - | 8 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - |
| География | 15 | - | 2 | 8 | 5 | 4 | - | - | 1 | 3 | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Физика | 15 | - | 7 | 6 | 2 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| Биология | 15 | - | 7 | 5 | 3 | 4 | - | - | 2 | 2 | 5 | - | 2 | 3 | - |
| Химия | 15 | - | 9 | 4 | 2 | 4 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| Иностранный язык | 15 | - | 4 | 5 | 6 | 4 | - | - | 1 | 3 | 5 | - | 3 | 2 | - |
| Черчение | 15 | - | 1 | 10 | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | 1 | 3 | 1 |
| Искусство |  |  |  |  |  | 4 | - | - | - | 4 | 5 | - | - | - | - |
| Музыка | 15 | - | - | 1 | 14 | 4 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |
| Изобразительное искусство | 15 | - | - | 1 | 14 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |
| Физическая культура | 15 | - | 1 | 8 | 6 | 4 | - | - | - | 4 | 5 | - | - | 1 | 4 |
| Технология | 15 | - | - | - | 15 | 4 | - | - | - | 4 | 5 | - | - | - | 5 |
| ОБЖ |  | - | - | - | - | 4 | - | - | 1 | 3 | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Информатика | 15 | - | 1 | 10 | 4 | 4 | - | - | 1 | 3 | 5 | - | - | 3 | 2 |

1. **. Сводная ведомость итоговых оценок, полученных выпускниками средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы по учебному плану, выставляемые в аттестат | 2008-2009 | | | | | 2009-2010 | | | | | 2010-2011 | | | | |
| Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Всего уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 8 | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Литература | 8 | - | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 1 | 4 |
| Математика | 8 |  | 6 | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 2 | 2 | 1 |
| История | 8 | - | 3 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |
| Обществознание | 8 | - | 3 | 2 | 3 | - | - | - | - |  | 5 | - | - | 1 | 4 |
| Физика | 8 | - | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 1 | 3 | 1 |
| Астрономия | 8 | - | - | 6 | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - |
| Химия | 8 | - | 1 | 6 | 1 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Биология | 8 | - | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 1 | 4 |
| География | 8 | - | 1 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Иностранный язык | 8 | - | 1 | 3 | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 2 | 3 |
| Технология | 8 | - | 1 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 2 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | - | - | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 3 | 2 |
| Физическая культура | 8 | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |
| Экономика | 8 | - | 1 | 5 | 2 | - | - | - | - |  | 5 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 8 | - | - | 3 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | 1 | 4 |
| Мировая художественная культура | 8 | - | 3 | 1 | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 5 |

1. **Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов с 2009 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Параллель | Кол-во учащихся | Предметы | Кол-во учащихся, сдавших экзамен | Получили | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2008-2009 | 9 класс | 15 | Русский язык (ГИА) | 14 | 4 | 4 | 6 | - |
| Алгебра (ГИА) | 14 | 1 | 2 | 11 | 1 |
| Русский (изложение) | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Алгебра (письменно) | 1 | - | - | 1 | - |
| Обществознание | 1 | 1 | - | - | - |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 7 | - | 3 | 4 | - |
| Биология | 3 | 2 | - | 1 | - |
| Химия | 2 | 2 | - | - | - |
| Физкультура | 10 | 3 | 4 | 3 | - |
| История | 2 | 1 | 1 | - | - |
| География | 1 | - | 1 | - | - |
| Физика | 3 | - | 2 | 1 | - |
| 11 класс | 8 | Русский язык (ЕГЭ) | 8 | Асауленко Д. – 71 б.  Житникова С. – 65 б.  Зеленский С. – 51 б.  Козин А. – 50 б.  Копылова М. – 71 б.  Ленкова Н. – 65 б.  Рясик Д. – 63 б.  Созинов В. – 63 б. | | | |
| Математика (ЕГЭ) | 8 | Асауленко Д. – 47 б.  Житникова С. – 35 б.  Зеленский С. – 47 б.  Козин А. – 30 б.  Копылова М. – 41 б.  Ленкова Н. – 38 б.  Рясик Д. – 44 б.  Созинов В. – 63 б. | | | |
| История (ЕГЭ) | 3 | Житникова С. – 72 б.  Копылова М. – 56 б.  Созинов В. – 66 б. | | | |
| Обществознание (ЕГЭ) | 3 | Житникова С. – 56 б.  Копылова М. – 63 б.  Созинов В. – 68 б. | | | |
| Биология (ЕГЭ) | 2 | Асауленко Д – 50 б.  Ленкова Н. – 50 б. | | | |
| География (ЕГЭ) | 1 | Асауленко Д. – 35 б. | | | |
| Немецкий язык (ЕГЭ) | 1 | Житникова С. – 24 б. | | | |
|  |  |  | Русский язык (ГИА) | 4 | 1 | 2 | 1 |  |
| 2009-2010 | 9 класс | 4 | Алгебра (ГИА) | 4 | 3 |  | 1 |  |
|  |  |  | Обществознание (ГИА) | 4 | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  | Литература | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  | ОБЖ | 3 | 3 |  |  |  |
| 2010-2011 |  |  | Русский язык (ГИА) | 5 |  | 1 | 4 |  |
|  |  | Алгебра (ГИА) | 5 |  | 1 | 4 |  |
| 9 класс |  | Биология (ГИА) | 1 |  | 1 |  |  |
|  | 5 | Физкультура | 4 | 3 | 1 |  |  |
|  |  | ОБЖ | 5 | 2 | 3 |  |  |
|  |  | Русский язык (ЕГЭ) | 5 | Толстоноженко О. – 95 б.  Кабардина В. – 81 б.  Свешников А. – 73 б.  Гамзатова К. – 69 б.  Кабардина Т. – 64 б. | | | |
|  |  | Математика (ЕГЭ) | 5 | Толстоноженко О. – 70 б.  Кабардина В. – 38 б.  Свешников А. – 56 б.  Гамзатова К. – 52 б.  Кабардина Т. – 45 б | | | |
| 11 класс |  | История (ЕГЭ) | 3 | Кабардина В. – 61 б.  Гамзатова К. – 46 б.  Кабардина Т. – 60 б | | | |
|  | 5 | Обществознание (ЕГЭ) | 2 | Гамзатова К. – 60 б.  Кабардина Т. – 58 б | | | |
|  |  | Биология (ЕГЭ) | 1 | Свешников А. -78 б. | | | |
|  |  |  | Английский язык (ЕГЭ) | 1 | Толстоноженко О. – 57 б. | | | |
|  |  |  | Химия (ЕГЭ) | 1 | Свешников А. -55 б. | | | |
|  |  |  | Литература (ЕГЭ) | 2 | Толстоноженко О. – 96 б.  Кабардина В. – 53 б. | | | |

1. **Результаты обученности 9, 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Парал-  лель | Всего учащихся | Кол-во уч-ся, окончивших школу | | Окончили на «4» и «5» | | Поступили в ВУЗы | Поступили в ССУЗы | Получ. медали | Получили аттестат с отличием | Сред  ний балл выпускника |
| Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |  |
| 2008 | 9 | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - | 4,4 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 1 | 4 | - | - | 4,1 |
| 2009 | 9 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | - | 9 | - | 2 | 4,0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 4 | 4 | - | - | 4,2 |
|  | 9 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | - | 1 | 4,5 |
| 2010 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2011 | 9 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | - | - | - | - | 4,0 |
|  | 11 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 5 | - | 1 | - | 4,3 |

**2.6 Средний бал по предметам по итогам года в ОУ за 2010-2011 уч. год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Предмет** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 3,6 | 4,0 | 3,9 | 3,5 | 4,3 | 3,9 | 3,6 | 3,2 | 4,3 | 4,4 |
| Математика | 3,6 | 4,0 | 3,9 | 3,4 | 3,8 |  |  |  | 4,3 | 3,8 |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 3,3 | 3,2 | 3,4 |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  | 3,2 | 3,2 | 3,4 |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  | 3,4 | 4,0 | 3,4 | 4,3 | 4,0 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 3,6 | 3,4 | 4,3 | 4,4 |
| Биология |  |  |  |  | 4,3 | 3,6 | 3,8 | 3,6 | 4,3 | 5,0 |
| Окружающий мир | 4,3 | 4,5 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  | 4,1 |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 5,0 | 4,1 | 4,6 | 4,4 | 4,8 | 4,2 |
| История |  |  |  | 4,0 | 4,3 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,5 | 5,0 |
| Обществознание |  |  |  |  | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,5 | 4,8 |
| Литература | 4,3 | 5,0 | 4,4 | 3,5 | 4,8 | 4,2 | 4,2 | 3,6 | 4,3 | 4,8 |
| Английский язык | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 3,5 | 4,8 | 3,9 | 4,4 | 3,4 | 4,8 | 4,4 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 4,2 | 4,4 | 4,5 | 4,8 |
| Технология /обслуживающий труд |  |  |  | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |  |
| Технология //технический труд |  |  |  | 5,0 |  | 5,0 | 5,0 |  |  |  |
| Музыка | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |  |  |
| ИЗО и худ. труд | 4,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  | 5,0 | 4,7 |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  | 4,9 | 4,6 | 4,9 | 5,0 | 4,9 | 5,0 |  |  |  |
| ОБЖ | 4,6 | 5,0 | 4,7 | 4,4 | 5,0 | 4,9 | 4,8 | 4,4 | 5,0 | 4,4 |
| Физкультура | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,0 | 5,0 |
| ОРР |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,8 | 4,4 |

1. **Распределение выпускников**

9 класс

1. Соколова Елена Станиславовна - ПТУ №28 п.Шушенское
2. Александрович Анастасия Владимировна - ПТУ №28 п.Шушенское
3. Назарова Ирина Валерьевна - ПТУ №28 п.Шушенское
4. Рясик Дарья Юрьевна – 10 класс
5. Салманова Ольга Николаевна – 10 класс

11 класс

1. Свешников Антон Николаевич - СФУ, Институт фундаментальной биологии и биотехнологии, биология, бюджет
2. Толстоноженко Оксана Алексеевна – СФУ, Институт филологии и языковой коммуникации, филология, бюджет
3. Кабардина Валентина Сергеевна – ХГУ, Институт филологии и журналистики, журналистика, бюджет
4. Гамзатова Карина Гамзатовна – ХГУ, Институт непрерывного педагогического образования, дошкольное образование, бюджет
5. Кабардина Тамара Сергеевна - ХГУ, Институт непрерывного педагогического образования, дошкольное образование, бюджет

***III. Анализ воспитательного процесса.***

Вся воспитательная деятельность учебно-воспитательного процесса школы является реализацией программы по патриотическому воспитанию «Я - гражданин».

Цель программы: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* Развитие в школе ученического самоуправления;
* Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Усиление акцента национальной культуры в планировании и организации внеклассных мероприятий.

Реализация программы рассчитана на пять лет, работали по ней первый год и добились следующих результатов.

Детская школьная организация «Бригантина» существует в нашей школе семь лет. Вся идейная нагрузка воспитательного процесса осуществляется через деятельность данного общественного формирования. Заседатели министерства Образования выпускают «Вестник учкома», проводят различные акции, стимулирующие учащихся школы на добросовестное отношение к учебе. Заседатели министерства Спорта и туризма под руководством преподавателя физической культуры проводят спортивно-массовые мероприятия, например «Дни здоровья» прошли особенно удачно. Министерство Культуры с организатором внеклассной деятельности осуществляют организацию и проведение внеклассных мероприятий. Все это позволяет создать условия для воспитания гражданина для жизни в демократическом государстве и гражданском обществе, основано на идее полноценного участия личности в решении общественно значимых задач.

Система дополнительного образования была представлена следующими кружками: «Оч. ручки», «Футбол», «Волейбол», «Нотка», «Кнопочки баянные». Кружок «Оч.умелые ручки» ведется в нашей школе более восьми лет. Руководителем кружка является преподаватель технологии Аржанова Людмила Александровна.Людмила Александровна много внимания уделяет профессиональному росту и самообразованию, участвует во всевозможных конкурсах и выставках как со своими работами так и с работами учащихся.

Преподаватель физической культуры Кузнецова Антонина Ивановна ведет спортивные секции, что позволяет развивать у учащихся спортивные данные и добиваться неплохих результатов. Так, например, в первенстве района по мини-футболу «Кожаный мяч» команда юношей нашей школы заняла третье место.

За прошедший учебный год в нашей школе прошло более 20 внеклассных мероприятий. Внеклассные мероприятия с учащимися начальной школы проводят в основном педагоги начальной школы с привлечением учителя музыки Скобельцина А.А.

С детьми проводятся как традиционные мероприятия – «Осенняя ярмарка», «Приключения в новогоднем царстве» и так далее – так и новые тематические – «Путешествие в страну дорожных знаков». Учащиеся 5-11 классов участвуют во внеклассных мероприятиях организованных для них педагогом-организатором Копыловой Светланой Павловной совместно с министерством Культуры ДШО «Бригантина». Особенно удачными в этом году были мероприятия «Служить Отчизне - Родине служить», «Супер-девушки». Традиционно интересно проходят мероприятия, где учащиеся подготовлены классными руководителями. Хочется отметить, что вовлечение детей в такие мероприятия, традиционно 100 процентов.

Формирование здорового образа жизни у школьников проходит через различного рода мероприятия: спортивные соревнования, Дни здоровья, проводимые министерством Спорта и туризма, физминутки на уроках, проводимые педагогами, классные часы, подготовленные классными руководителями. К сожалению не получается пока активного сотрудничества с медицинскими работниками.

Взаимодействие с остальным социумом отлажено и не требует большей активности. С МУ «Новополтавский Народный дом» проходят совместные мероприятия. Также работник сельской библиотеки совместно с преподавателями проводит мероприятия для школьников и со школьниками. Инспектор ДПС один раз в четверть проводит беседы по правилам ДД, инспектор ИПДН работает совместно с коллективом по профилактике правонарушений школьников. Очень активное взаимодействие прослеживается с советом профилактики при сельской администрации, все необходимые вопросы решаются непосредственно при участии главы администрации.

ШМО классных руководителей провело 4 запланированных заседания:

* Современные требования к плану воспитательной работы с классом;
* Эффективное взаимодействие социума, школы, семьи и общественности;
* Личностно-ориентированный подход в воспитании;
* Управление, соуправление, самоуправление.

Кроме того проведена диагностико-аналитическая работа с классными руководителями, например «Самодиагностика готовности учителя к воспитательной деятельности», «Какой вы воспитатель». По результатам данной работы 70%

классных руководителей имеют уровень работы с классом «высокий», 30% - «очень высокий».

Диагностико-аналитическая работа проводится и с учащимися. Каждый классный руководитель проводит в своем классе 4-7 диагностик за учебный год, а заместитель директора по воспитательной работе традиционные исследования на протяжении пяти лет.

Уровень воспитанности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий | Средний | Высокий | Очень  высокий |
| 2007 | 23% | 45% | 27% | 5% |
| 2008 | 32% | 38% | 27% | 3% |
| 2009 | 30% | 27% | 33% | 10% |
| 2010 | 23% | 29% | 30% | 18% |
| 2011 | 7% | 33% | 40% | 20% |

Профессиональное самоопределение выпускников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Частичное | Полное |
| 2007 | 50% | 50% |
| 2008 | 40% | 60% |
| 2009 | 38% | 62% |
| 2010 | 35% | 65% |
| 2011 | 30% | 70% |

Проведены 52 родительских собрания за год. Из них: 6 – родительских лектория, 12 – нетрадиционные. Стоит отметить, что родительская активность низкая.

В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в следующих районных мероприятиях:

* Смотр художественной самодеятельности
* Безопасное колесо»
* Спортивные соревнования

В этом учебном году будет продолжена реализация программы « Я – гражданин» и особое внимание будет уделено воспитанию гражданской активности учащихся и социальной активности у родителей.