.

Утверждаю:

директор МБОУ «Новополтавская СОШ»

Сутугин Н.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОПОЛТАВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2011 - 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Пояснительная записка.

Школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской федерации, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.

Основными задачами школы являются:

* создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
* воспитание и развитие интеллигентной личности, обогащенной глубокими прочными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности и любви к Родине.

Учебный план Новополтавской СОШ определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов; распределяет учебное время, отведенное на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам и основан на Федеральном базисном учебном плане 2004 года (с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ №1994 от 03.06.2011.) и Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373от 06.10.2009).

Федеральный компонент БУПа в части предметного наполнения выполняется полностью. Национально-региональный компонент, согласно закону Красноярского края направлен на изучение, художественной культуры, истории, природы и экологии Красноярского края, основ регионального развития. Часы школьного компонента — для индивидуальной работы с учащимися и развития основных компетенций, необходимых для успешной социализации личности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования.

Первая ступень общего образования*.*

Начальная ступень общего образования представлена 4 годами обучения. В соответствии с этим составлен учебный план Новополтавской СОШ, который для 2-4 классов соответствует государственным образовательным стандартам и базисному учебному плану 2004 года, для 1 класса – ФГОС 2009 года. Учебный план отвечает запросам и интересам учащихся, требованиям охраны здоровья детей.

Главное направление начальной школы — воспитательное. Оно состоит в развитии нравственного сознания и самосознания каждого учащегося.

Федеральный компонент учебного плана 2-4 классов, в соответствии с требованиями государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура.

Во 2 классе часы учебных предметов «Искусство» и «Технология» направлены на изучение интегрированного курса «Изобразительное искусство и художественный труд» (программа Б.М. Неменского).

Для более успешного усвоения реализуемых программ в 2-4 классах часы школьного компонента отводятся для усиления таких предметов как Русский язык и Литературное чтение.

Другое направление начальной школы — развивающее и здоровьесберегающее. Оно призвано научить детей навыкам общения в группах, парах, осознанного поведения в критических ситуациях. Данное направление реализуется в 2-4 классах за счет школьного компонента, представленного учебным курсом ОБЖ*.*

В третьей и четвертой четверти 4 класса реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «основы светской этики»), способствующий духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Содержание образования согласно ФГОС 2009 г. в 1 классе реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и внеурочной деятельности. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельностьв 1 классе организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством таких форм организации как кружки: *Я в мире науки, Удивительные опыты с растениями, Я в мире музыки, Я-здоровый человек;* художественная студия *Я в мире изобразительного искусства*.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Минимальный объем нагрузки — 20 часов и 5 часов внеурочной деятельности (1 класс) при 5-ти дневной учебной неделе, максимальный — 24-24,5 часа (2-4 классы) при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в начальной школе:

в I классе — 35 минут; сентябрь-октябрь – 3 урока в день;

во II- IV классе — 45 минут.

Вторая ступень общего образования.

Содержание образования на второй ступени является базовым для продолжения обучения на III ступени общего образования или в профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования. Условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Вторая ступень представлена 5 годами обучения. Особое место на этой ступени принадлежит 5-му (адаптационный период) и 9-му (подготовка к старшей школе) классам. В содержании образования в 5 классе реализовывается принцип преемственности с начальной школой и обеспечивается адаптация учащихся к новым для них условиям. Содержание 9 класса призвано стать базовым для дальнейшего образования и обеспечить предпрофильную подготовку учащихся.

Федеральный компонент учебного плана, в соответствии с требованиями государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Физическая культура, ОБЖ.

Привлечение часов школьного компонента к реализации программы учебного курса *Искусство* в 8 классе связано с особенностями программы Б.М. Неменского, рассчитанной на 5-8 классы и призвано обеспечить преемственность в обучении в начальной школе и основном звене.

Введение в 7, 8 классах как обязательного предмета по выбору курса *Черчение,* который призван научить школьников читать и выполнять чертежи, обусловлено отсутствием его в Федеральном компоненте учебного плана.

Введение дополнительных часов ОБЖ за счет школьного компонента способствует повышению двигательной активности учащихся и формированию навыков осознанного поведения в критических ситуациях.

В учебных планах 5,6,7,9 классах согласно закону Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» присутствуют следующие предметы:

* *Художественная культура Красноярского края*
* *Природа и экология Красноярского края*
* *История Красноярского края*

Для более успешного усвоения реализуемой программы и усиления практической составляющей курса в 6 классе один час школьного компонента отводится для усиления предмета Биология.

Основная функция предпрофильных курсов (по выбору учащихся) в 9 классе – профориентационная, что обусловлено необходимостью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся основной ступени. Помощь в профессиональном самоопределении учащихся призваны оказать обязательные занятия по курсу *«Мой выбор» и* курс по выбору учащихся: *«За страницами учебника биологии».*

Факультативные курсы *Русская грамота, Морфологические средства выразительности* (образовательная область Филология) и *Математическая шкатулка,* *Графики вокруг нас* (образовательная область Математика) предназначены для расширения, углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данных областях образования и подготовки к сдаче выпускного экзамена в новой форме.

В первой и второй четверти 5 класса реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «основы светской этики»), способствующий духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Минимальный объем нагрузки на второй ступени — 31 час, максимальный — 35 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в основной школе — 45 минут.

Третья ступень общего образования.

Образование на III ступени является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение образовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Третья ступень представлена 2 годами обучения. Учебный план старшей ступени построен согласно примерному учебному плану для универсального обучения (непрофильное обучение) БУПа 2004 г.

Федеральный компонент учебного плана, в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Национально-региональный компонент в 10 классе представлен предметом *Основы регионального развития,* согласно закону Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Для более успешного усвоения реализуемых программ в 11 классе часы школьного компонента отводятся для усиления таких предметов как Математика и Русский язык.

Профильные элективные курсы *Решение нестандартных задач* (образовательная область Математика, *История в лицах, Современное общество* (образовательная область Обществознание) и *Проблемные вопросы русской литературы* (образовательная область Филология) предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данных областях образования и подготовки к ЕГЭ.

Максимальный объем учебной нагрузки — 35 часов, при 6-ти дневной учебной неделе (в том числе 1день в неделю — занятия в УПК).

Продолжительность урока в средней (полной) общеобразовательной школе — 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГОС 2009 г. ШКОЛА РОССИИ.***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **I** |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого: | **20** |
| Внеурочная деятельность:  Спортивный кружок «Я-здоровый человек»  Предметный кружок «Я в мире науки»  Предметный кружок «Удивительные опыты с растениями»  Музыкальный кружок «Я в мире музыки»  Художественная студия «Я в мире изобразительного искусства» | 1  1  1  1  1 |
| Итого: | **5** |
| Всего к финансированию (5-дневная учебная неделя) | **25** |

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУП 2004 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | Всего |
| **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Технология | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | **19** | **20** | **20** | **59** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | **4** | **4** | **4,5** | **12,5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе) | **24** | **24** | **24,5** | **72,5** |

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУП 2004 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **139** |
| **Национально-региональный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Художественная культура Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 1,5 |
| История Красноярского края |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Природа и экология Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| **Итого** | **1** | **1,5** | **1,5** | **1** | **0,5** | **5,5** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 |  |  | 7 |
| Черчение |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Технология |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Биология |  | 1 |  |  |  | 1 |
| *Предпрофильная подготовка:*  За страницами учебника биологии  Мой выбор |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Факультативы:*  Морфологические средства выразительности  Графики вокруг нас  Математическая шкатулка  Русская грамота |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  | 1 | 1 |
| 1 |  |  |  |  | 1 |
| 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| **Итого** | **6** | **5** | **3** | **3** | **4,5** | **21,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)** | **31** | **31,5** | **33,5** | **35** | **35** | **166** |

***СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. БУП 2004 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | Всего |
| **X** | **XI** |
| **I. Федеральный компонент** |  |  |  |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику право) | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **27** | **27** | **54** |
| **II.Национально-региональный компонент** |  |  |  |
| Основы регионального развития | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **2** | **2** | **4** |
| **III.Компонент образовательного учреждения** |  |  |  |
| Русский язык |  | 1 | 1 |
| Математика |  | 1 | 1 |
| *Элективные учебные курсы:*  Решение нестандартных задач  Проблемные вопросы русской литературы  История в лицах  Современное общество |  |  |  |
|  | 1 | 1 |
|  | 1 | 1 |
|  | 1 | 1 |
|  | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **6** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **29** | **35** | **64** |